## RODIČOVSKÝ PLÁN[[1]](#footnote-1)

Vážení rodiče,

dostává se Vám do rukou „rodičovský plán“. Jedná se o pomůcku, která Vás provede přemýšlením o tom, jak by mohl vypadat život Vašeho dítěte po skončení Vašeho partnerského vztahu. Rodičovský plán se soustředí především na vytvoření srozumitelných pravidel rodičovského rozhodování a každodenního života. Jeho hlavním smyslem je zajistit dobré vztahy dítěte s oběma rodiči a minimalizovat nedorozumění, konflikty a nepohodu. Jednotlivé oblasti rodičovského plánu jsou zpracovány formou sady otevřených otázek. Prostřednictvím jejich zodpovězení můžete vytvořit popis toho, jak by mělo vypadat Vaše rodinné uspořádání po rozpadu Vašeho partnerského vztahu.

Rodičovský plán není právně závazný dokument. Můžete v něm některé oblasti vynechat, přesunout jejich pořadí, či do něj přidat cokoliv, co považujete za důležité. Na úvod každé oblasti je v rámečku uvedeno doporučení na co myslet při odpovídání na otázky. Tvorba rodičovského plánu by neměla být soubojem práv a nároků rodičů, ale možností, jak se domluvit na dalším způsobu života, který zaručí Vašemu dítěti dobré vztahy k oběma rodičům. Je vhodné do tvorby rodičovského plánu zapojit i Vaše dítě. Aktivně se zajímejte o to, jaké jsou jeho představy o jeho dalším životě. Sami jej včas a věcně informujte o Vašich rodičovských rozhodnutích (např. kde bude žít, jak bude v kontaktu s druhým rodičem/prarodiči, do jaké bude chodit školy atp.).

Jako rodiče můžete rodičovský plán tvořit od začátku dohromady, nebo si nejprve každý připravíte svoji verzi a následně plán dokončujete společně. Pro dokončení rodičovského plánu můžete využít služeb edukátora, mediaci nebo odbornou pomoc některého z poradenských pracovišť, jejichž seznam najdete na [stránkách Městského soudu v Brně.](https://www.justice.cz/web/mestsky-soud-v-brne/) Případně Vám odbornou službu může doporučit Váš OSPOD.

Dobrý rodičovský plán poznáte tak, že se Vašemu dítěte i Vám podle něj nebo s ním dobře žije. Přestože samotný rodičovský plán není právně vymahatelný, prosíme, přistupujte k němu jako k jakémukoliv jinému serióznímu závazku, tedy upřímně, odpovědně a s dobrou vůlí ho dodržovat.

Hodně sil a úspěchů!

## DEKLARACE RODIČŮ

Matka: Otec:

Datum narození: Datum narození:

Bydliště: Bydliště:

Dítě: Dítě:

Datum narození: Datum narození:

Dítě: Dítě:

Datum narození: Datum narození:

**Rozumíme a souhlasíme s tím**, že naše dítě potřebuje fyzickou, emocionální a sociální přítomnost obou rodičů ve svém životě.

**Rozumíme a souhlasíme s tím**, že naše dítě potřebuje zažívat kontakt rodičů bez vzájemných připomínek, kritiky a nevhodného chování. Shodli jsme se, že se nebudeme pomlouvat, kritizovat, chovat se sarkasticky, protáčet oči v sloup, nebo se chovat jiným neuctivým způsobem v přítomnosti našeho dítěte. Zároveň nedovolíme, aby se takto vůči druhému rodiči choval kdokoliv další, kdo bude s dítětem v kontaktu.

**Rozumíme a souhlasíme s tím**, že veškerá komunikace týkající se dítěte bude probíhat mezi námi rodiči a my nebudeme používat dítě jako prostředníka pro předávání informací, kladení otázek, zjišťování informací o životě druhého rodiče či změnám v nastavení péče.

**Rozumíme a víme**, že vzájemná kritika rodičů (přímá a nepřímá) zraňuje naše dítě. Děti každého věku (i kojenci a batolata) vnímají, pokud se rodiče při předávání/přebírání dítěte k sobě chovají neuctivě. Děti trpí, pokud nemohou autenticky projevovat své emoce a musí své prožitky, chování, zkušenosti a vzpomínky přizpůsobovat emocionálnímu naladění svého rodiče.

**Rozumíme a víme**, že frustrace z chování druhého rodiče čas od času není nic neobvyklého, ale kritické komentáře budeme sdílet se svými dospělými známými v nepřítomnosti dítěte.

# Uspořádání péče a výchovy

Poučení: Dítě potřebuje fyzickou, emocionální a sociální přítomnost obou rodičů ve svém životě.

Způsob uspořádání péče, výchovy a výživy dítěte nemá vliv na rozsah rodičovských práv. Bez ohledu na to, jak bude uspořádána péče o dítě, jsou oběma rodičům zachována rodičovská práva ve stejném rozsahu. Rodiče jsou povinni si navzájem sdělovat informace a domlouvat se na záležitostech týkajících se jejich dítěte. Jsou rovněž povinni informovat samotné dítě o zásadních otázkách jeho života a přiměřeně jeho věku a vývojovým schopnostem ho zapojovat do rozhodování o záležitostech, které se ho týkají.

Do doby, než je uzavřena dohoda o stěhování dítěte, nebo než o změně rozhodne soud, nemůže se rodič s dítětem odstěhovat do jiného bydliště bez souhlasu druhého rodiče. Vyjma situací, kdy stěhováním nedojde ke změně sociálního prostředí dítěte (je možné zachovat stejnou školu, volnočasové aktivity, stěhování nemá vliv na četnost a délku kontaktů s druhým rodičem, přesun mezi domovy obou rodičů pro dítě neznamená značnou časovou ani emocionální zátěž).

Při plánování budoucího uspořádání se soustřeďte i na to, jak moc se bude lišit od toho, jak dítě žilo do rozpadu Vašeho partnerského vztahu (případně jak žije aktuálně, pokud se nacházíte v nějakém provizorním uspořádání). Snažte se do života dítěte neřetězit mnoho zásadních změn, které by ovlivňovaly jeho pocit jistoty a bezpečí (pocit domova, vztah k oběma rodičům, vztah k dalším blízkým rodinným příslušníkům a vrstevníkům, školní prostředí, docházka/dojíždění do školy, volnočasové aktivity a další důležité aspekty jako např. přítomnost domácího mazlíčka, atp.).

Kde bude Vaše dítě žít? *(je-li nutno určit místo bydliště s ohledem na školní docházku, zdravotní péči, spádovost pro správní účely atd.)*

V jakém intervalu bude dítě přecházet mezi domovy svých rodičů? *(Ve svých odpovědích specifikujete konkrétní dny, které bude dítě trávit u matky a u otce.*)

Budou chtít rodiče formu svého porozvodového/porozchodového uspořádání právně pojmenovat? *(společná péče, střídavá péče, péče jednoho z rodičů)*

Pokud bude poměr času, který dítě stráví s každým z rodičů, výrazně odlišný, jak rodiče zajistí a podpoří udržení kvalitního vztahu s druhým rodičem? *(Nad odpovědí by se měli zamyslet oba rodiče nehledě na délku času stráveného s dítětem.)*

Bude jiná úprava pro uspořádání péče platit pro školní rok a pro prázdniny?

Jak se tento životní rytmus promítne do školní docházky, volnočasových aktivit, možnosti být v kontaktu se širším sociálním prostředím? *(Popište zejména v situaci, kdy s úpravou péče dojde k zásadní změně oproti dnešní situaci.)*

Bude toto uspořádání platné i pro mimořádné události? *(např. vánoční a velikonoční svátky, narozeniny dítěte/rodiče, jiné významné rodinné události, prodloužené víkendy atp.)*

Jak budou rodiče postupovat při vyřizování osobních dokladů dítěte? *(např. občanský průkaz, pas, průkaz pojištěnce)* Jak si budou tyto doklady předávat? *(S ohledem na věk dítěte je možné zapojit i dítě samotné).*

Pokud se bude chtít přestěhovat rodič, který má dítě převážně v péči (v případě střídavé či společné péče se za tohoto rodiče považují oba rodiče), jak dlouho dopředu musí dát vědět o svém záměru druhému rodiči? Jak budou rodiče postupovat v případě, že druhý rodič s tímto nesouhlasí?

Jak změní případné stěhování všechna další ujednání rodičovského plánu? *(např. přesun dítěte mezi domovy rodičů, volnočasové aktivity atp.)*

Pokud se bude chtít přestěhovat rodič, který má dítě v péči ve výrazně menším podílu času, jak dlouho dopředu bude informovat druhého rodiče? Jak bude toto jeho rozhodnutí ovlivňovat další ujednání rodičovského plánu? *(např. přesun dítěte mezi domovy rodičů, náklady na dopravu dítěte mezi domovy)*

# Přeprava a předávání dítěte mezi domovy rodičů

Poučení: Dítě, aby prospívalo, potřebuje plynule přecházet mezi domovy obou rodičů. V obou prostředích se potřebuje cítit jako doma, nikoliv jako návštěva či nezvaný host.

I v případě, že je dítě v péči obou rodičů spokojeno, může vykazovat známky rozrušení při přechodech mezi domovy. Dítě v tomto potřebuje předvídatelnost a klid, Vaši podporu, emocionální dostupnost, ale také možnost vše zpracovat po svém a necítit se pod Vaším tlakem (dotazy, komentáře, spěch, dusno před, při nebo po návratu k rodiči). Předání dítěte by mělo probíhat dle předem dohodnutého harmonogramu, se kterým je dítě seznámeno.

Rodiče by se měli snažit vyvarovat zpoždění, a to zejména, pokud by na ně mělo čekat dítě. Naopak by měli mít pochopení pro situace, kdy ke zpoždění dojde z důvodů potřeb dítěte (odpolední spánek předškolních dětí, prodloužení sportovního zápasu dítěte, příznivé počasí, které umožnuje trávit čas dítěte preferovaným způsobem). Případné neshody týkající se doby a způsobu předání by rodiče měli řešit bez přítomnosti dítěte.

Přesuny mezi domovy by pro dítě neměly být fyzicky, emocionálně ani časově náročné. Dítě by při přechodech mezi domovy rodičů nemělo být vystaveno konfliktu rodičů (hádky, fyzické inzultace, natáčení či jiné zaznamenávání průběhu předávání, asistence policie či jiných veřejných orgánů atp.). Toto chování rodičů může být vyhodnoceno jako specifická forma fyzického nebo psychického týrání a může být řešeno v rámci systému sociálně-právní ochrany dětí.

Kdo bude zajišťovat přepravu dítěte mezi domovy rodičů? Bude za toto odpovědný jeden rodič nebo se budou rodiče střídat? Pokud ano, jak? Kdo ponese náklady na přepravu dítěte?

Bude předávání dítěte realizováno v domácnosti jednoho z rodičů? Jakého? Kdy? Budou se rodiče v tomto střídat? Jak?

Využijí rodiče možnost předávat si dítě prostřednictvím přirozeného prostředí dítěte (školské zařízení, zájmový kroužek)? Jak budou rodiče postupovat v situaci, kdy dítě do tohoto prostředí nepůjde? *(např. z důvodu prázdnin, nemoci atp.)*

Bude se dítě moci přesouvat mezi domovy rodičů s ohledem na svůj věk a vzdálenost bydlišť samo? Jak budou rodiče toto monitorovat?

Jak si rodiče budou dávat vědět, pokud nebudou moci dodržet dohodnutý termín předání/převzetí dítěte? *(Předání dítěte by mělo probíhat dle dohodnutého časového rozvrhu. Každý z rodičů zajistí, aby byl na předání/převzetí on i dítě včas připravené. Rodiče by si měli domluvit způsob informování se o mimořádné změně a minimální lhůtě pro sdělení této informace. Pokud se rodič bez domluvy s druhým rodičem zpozdí o více jak 30 minut, může tento zajistit pro dítě náhradní program.)*

# Kontakt dítěte s rodičem během doby, kdy je u druhého rodiče

Poučení: Dítě potřebuje pravidelný přímý i nepřímý kontakt s rodičem, který mu zajišťuje jeho emocionální a sociální dostupnost v případě potřeby nebo během důležitých životních událostí. Možnost sdílení je důležitá pro kvalitu blízkých vztahů.

Vzájemná komunikace mezi dítětem a rodičem má být příjemným zážitkem a zdrojem podpory. Nemá být nástrojem psychického nátlaku, emocionálního vydírání či manipulace s dítětem nebo druhým rodičem (např. domáhání se kontaktu s dítětem během jídla/odpočinku, vyrušování během společných aktivit s druhým rodičem). Přístroje, které dítě využívá pro komunikaci s druhým rodičem, by neměly bez vědomí a souhlasu sloužit ke sledování dítěte či druhého rodiče (včetně monitorování polohy, nahrávání hovorů atp.).

Po rozpadu partnerského vztahu rodičů dochází zcela přirozeně i k oddělení soukromých životů rodičů. Není tedy Vaší povinností navzájem si sdělovat kdy, kde a s kým budete. Zvažte však vzájemné informování se v situaci, kdy je důležité tuto informaci sdílet i s dítětem (např. dojde-li ke změně pravidelného harmonogramu pobytu dítěte u druhého rodiče, budete-li nějakou dobu nedostupný/á na telefonu, Skype atp.). Nejistota dítěte ohledně místa pobytu a bezpečí rodiče pro něj může být zdrojem značné úzkosti a stresu.

Kdy a jak může dítě kontaktovat rodiče?

Může rodič kontaktovat dítě? Kdykoliv nebo v pouze v předem dohodnuté časy? Je nutné je specifikovat?

Pokud rodič nezastihne dítě doma (na telefonu), je druhý rodič povinen pomoci dítěti znovu navázat kontakt s rodičem?

Bude mít dítě k dispozici vlastní telefon/tablet/počítač? Pokud ano, kdo mu toto pořídí a kdo bude hradit platby za služby?

Bude možné omezit dítěti přístup k telefonu/tabletu/počítači jako forma trestu?

Jak bude zajištěn kontakt mezi rodičem a dítětem v případě, kdy dítě nebude mít k dispozici vlastní telefon/tablet/počítač?

Jaké další formy komunikace rodiče zajistí, aby dítě mohlo být v kontaktu s druhým rodičem dle potřeby? *(např. společné telefonáty, zasílání MMS, videohovory, atp.)*

Bude rodič informovat druhého rodiče o nepřítomnosti v místě bydliště (nedostupnosti na telefonu atp.), tak aby mohl tuto informací sdělit v případě potřeby dítěti?

# Zajištění péče o dítě jinou osobou

Poučení: Zákonní zástupci mohou rozhodovat o tom, kdo jim bude pomáhat s péčí o dítě. Ať už se jedná o využití neformální podpory (prarodiče, příbuzní atp.) nebo formální péče (školky, kroužky, hlídací agentury, placené chůvy atp.).

Rodiče by si měli uvědomit, že při některých emocionálně náročnějších situacích (např. nemoc dítěte v domácím prostředí, doprovod na zkoušku atp.) může dítě preferovat osobu, ke které cítí emocionální blízkost a podle toho se rozhodovat, koho k péči o dítě přizve. Pro dítě může být důležitá přítomnost druhého rodiče, byť se jedná o čas, který dle rozvrhu dítě nemá být v jeho péči.

Zároveň je přirozené, že děti jsou v kontaktu i s jinými osobami než jsou rodiče, a tyto osoby se spolupodílí na péči. Vždy by se mělo jednat o osoby, které dítě zná, cítí se s nimi bezpečně a je s jejich péčí srozuměno.

Jako rodiče byste měli tyto otázky vzájemně prodiskutovat a nečinit rozhodnutí, o kterých víte, že nevyhovují Vašemu dítěti nebo která druhého rodiče zraní. Pokud způsobujete psychický diskomfort druhému rodiči, nepřímo tím ubližujete i Vašemu dítěti.

Jak budou rodiče postupovat, pokud ten, který má dítě dle rozvrhu v péči, bude potřebovat krátkodobě vypomoci s péčí o dítě? *(Např. bude vždy na jeho rozhodnutí, s kým se bude o péči dělit nebo primárně osloví druhého rodiče. Vzájemná výpomoc při péči o dítě by měla vycházet především z jeho potřeb a sdílení Vaši rodičovské odpovědnost, nikoliv být nástrojem konfliktů, manipulací, výčitek, či soutěžení. Pokud jsou pro Vás tyto otázky emocionálně složité, vybočujte z pevně daných pravidel jen při řešení výjimečných situací, a vyhněte se tak případným konfliktům.)*

Jak dlouho dopředu by měl rodič informovat druhého rodiče o plánovaných a neočekávaných situacích? Jakým způsobem?

Bude tento čas pak nějak kompenzován při rozdělení péče o dítě?

Mohou se na pravidelné péči o dítě podílet i jiné osoby? *(Např. při vyzvedávání dětí ze školy/školky, jako doprovod na volnočasové aktivity, víkendový program atp. Mělo by se jednat o osoby, které jsou kompetentní zajistit péči, jsou dítěti blízké a dítě o jejich přítomnost jeví zájem.)*

Pokud si rodič nepřeje, aby se na péči o dítě podílela jiná osoba, má k tomu racionální důvod? Pokud ano, jaký? Jak by měla být situace řešena? *(Oba rodiče mají právo o péči jiných osob rozhodovat samostatně. Tyto otázky směřují k pochopení vzájemných rodičovských perspektiv a vytvoření srozumitelných pravidel, která Vás navzájem nebudou zraňovat.)*

# Každodenní rozhodování a sdílení informací o aktivitách dítěte

Poučení: Zákonní zástupci mohou činit každodenní rozhodování samostatně (jestli dítě pojede do školy autobusem nebo půjde pěšky, zda ho vyzvedne z družiny po obědě nebo až v odpoledních hodinách), v zásadních otázkách je potřeba souhlasu obou rodičů (volba školy, změna bydliště atp.). Hranice toho, co je považováno za každodenní a co za zásadní rozhodování, může každý rodič vnímat jinak, je tedy dobré si toto předem prodiskutovat. Je také vhodné předem si domluvit, jak si budou rodiče předávat běžné informace o životě dítěte (zejména v případě menších dětí je vhodné sdílet i informace o běžném životě – stravovací a spánkový režim, nácvik vyměšování a osobní hygieny). Důležité je také nastavit pravidla pro případ, kdy by jeden z rodičů musel učinit závažné rozhodnutí samostatně z důvodu bezpečnosti a/nebo zdraví dítěte.

Dítě potřebuje zachovat fyzickou, emocionální a sociální přítomnost obou rodičů ve svém životě. Pro dítě je důležité, pokud může významné okamžiky svého života zažívat se svými blízkými. Sdílení informací mezi rodiči přispívá k psychické pohodě dítěte. Zadržování informací tohoto typu je nefér nejenom vůči druhému rodiči, ale především vůči Vašemu dítěti.

Jaké oblasti péče o dítě považují rodiče za každodenní rozhodování, které mohou činit samostatně? *(Např. rozhodnutí o možnosti dítěte přespat o víkendu v rodině kamarádů, pořízení telefonu/tabletu, zřízení účtu na sociálních sítích, volba účesu, tetování, piercing.)*

Kdy a jakou formou bude rodič o svých rozhodnutích informovat druhého rodiče?

Jak budou rodiče mezi sebou sdílet informace týkající se významných událostí v životě dítěte? *(Např. školní besídka, sportovní zápas, koncert či jiné volnočasové aktivity. Možné komunikační kanály: telefon (je možné uvést konkrétní číslo), e-mail (je možné uvést konkrétní adresu), Facebook, Instagram, platformy pro sdílení (Google disk), deník (psaný, online, video), atp.)*

# Vzdělávání

Poučení: Účast rodičů na třídních schůzkách, školních akcích, konzultacích s pedagogy či jinými pracovníky školy (školských poradenských zařízení) je právem rodiče a není nijak omezeno formou péče. Každý rodič má právo obrátit se na školu, pokud chce získat informace o prospěchu, docházce, školním rozvrhu, vzdělávacích plánech atp.

Jak budou rodiče rozhodovat o volbě školního zařízení (typ školy/školky, konkrétní zařízení)? Jak budou do rozhodování zapojovat dítě?

Jak si budou rodiče předávat informace ohledně vzdělávacích potřeb dítěte? Jak se budou informovat o průběhu školní docházky dítěte?

Pokud škola využívá online platformy pro komunikaci s rodiči, kdo je odpovědný za jejich využívání? *(např. správa účtu, celoroční školní projekty atp.)*

Jak budou rodiče rozhodovat o volbě školského poradenského zařízení? *(např. v případě odkladu školní docházky, kariérního poradenství, tvorby individuálního vzdělávacího plánu)*

Jak budou rodiče postupovat v případě, kdy dítě bude ve škole vykazovat kázeňské obtíže? *(např. účast na výchovných komisích, požadavek na využití odborných služeb)*

# Zdravotní péče

Poučení: Oba rodiče mají právo na informace o zdravotním stavu dítěte a mají právo se spolurozhodovat o poskytování zdravotní péče (vyšetření, léčba, lékařské zákroky, léky, rehabilitace, terapie atp.). Každý rodič se může obrátit na ošetřujícího lékaře, pokud chce získat informace o zdravotním stavu dítěte a možnostech léčby. V případě potřeby má rodič právo prostřednictvím zdravotní pojišťovny dítěte požádat o druhý lékařský názor.

Je vhodné předem domluvit pravidla pro úhradu nákladů zdravotní péče nad rámec zdravotního pojištění (rovnátka, brýle atp.).

Pro některé rodiče může být vhodné, pokud se předem dohodnou, jaké informace týkající se zdravotního stavu budou sdílet a jakým způsobem, např. zda se rodiče v případě běžných dětských zdravotních obtíží budou navzájem informovat, jen pokud si nemoc vyžádá absenci ve škole a návštěvu lékaře, či se shodnou na jiném kritériu. Také může být dobrou prevencí nedorozumění a konfliktů, pokud si pro sdílení těchto informací dohodnou i obecný časový rámec, aby bylo zohledněno jak právo druhého rodiče na informace, tak i organizační zátěž, kterou zdravotní obtíže dítěte mohou znamenat pro rodiče, který toto řeší (vyhledat lékařskou péči, zajistit omluvu ve škole, zajistit omluvu ve svém zaměstnání, zorganizovat péči o další děti atp.).

Jak budou rodiče rozhodovat o volbě zdravotní péče? Jak budou do rozhodování zapojovat dítě?

Jak bude rodič informovat druhého rodiče o neodkladném zdravotním úkonu, ke kterému dal s ohledem na časovou tíseň souhlas?

Jak budou rodiče rozhodovat o zdravotní pojišťovně dítěte, případně dalších souvisejících úkonech?

Jak si budou rodiče předávat informace o zdravotním stavu, omezeních či medikaci?

Jak budou rodiče zajišťovat preventivní zdravotní péči (včetně povinného očkování, pediatrických a stomatologických prohlídek)? Bude jeden z rodičů primárně odpovědný za zajištění této formy péče, a jak bude informovat/zapojovat druhého rodiče?

Jak budou rodiče zajišťovat doléčovací/rehabilitační péči? Bude jeden z rodičů primárně odpovědný za zajištění této formy péče, a jak bude informovat/zapojovat druhého rodiče?

Jak budou rodiče zajišťovat zdravotní péči nad rámec zdravotního pojištění? *(např. rovnátka, brýle, rehabilitace, terapie atp.)*

# Volnočasové aktivity

Poučení: Volnočasové aktivity jsou důležitou součástí života dítěte. Poskytují mu prostor pro seberealizaci, odpočinek i budování důležitých sociálních vztahů. S ohledem na věk by dítě mělo mít možnost spolurozhodovat o tom, jak tráví volný čas (v rámci pravidelných aktivit i nepravidelně během víkendů, prázdnin atp.).

Význam vztahů s vrstevníky roste s věkem dítěte, pro dospívajícího tedy může být velmi důležité účastnit se volnočasových aktivit. Pokud by mělo dojít ke kolizi mezi časem stráveným s rodičem a preferovanou mimoškolní činností, měl by vždy převážit zájem dítěte.

Volnočasové aktivity by ale neměly být voleny jako překážka nebo limit pro čas, který potřebuje dítě strávit s rodičem v případech, kdy uspořádání péče nemá ekvivalentní charakter. Velmi nevhodné je vystavovat dítě konfliktu loajality mezi časem s rodičem a časem stráveným s kamarády či oblíbenou činností.

Jak budou rodiče rozhodovat o volbě mimoškolních aktivit dítěte? Jak budou do rozhodování zapojovat dítě?

Jak si budou rodiče předávat informace ohledně mimoškolních aktivit dítěte?

Jak budou rodiče postupovat v případě, kdy dojde ke kolizi volnočasových aktivit a času, který má dítě trávit s rodičem? Jak rodiče zapojí dítě do rozhodování o těchto záležitostech?

# Cestování do zahraničí

Poučení: Zákonní zástupci mohou rozhodovat o krátkodobých pobytech v zahraničí samostatně. Nepochybně by však měli druhého rodiče informovat o termínu, místě a délce pobytu, a domluvit si způsob, jak bude dítě s druhým rodičem v kontaktu. Rovněž by měli zohlednit všechny okolnosti, které mohou být s pobytem dítěte v zahraničí spojené a mohou zasahovat i následně do práv druhého rodiče (zajištění návratu v případě nemoci/úrazu dítěte nebo doprovázející osoby, karanténa nebo izolace dítěte po návratu ze zahraničí atp.).

Jak se budou rodiče navzájem informovat o záměru vycestovat s dítětem do zahraničí? V jakém časovém intervalu před vycestováním?

Může dítě vycestovat do zahraničí v přítomnosti jiných osob? *(např. prarodiče, nový partner rodiče, v rámci školní či mimoškolní aktivity atp.)*

# Finanční uspořádání

Poučení: V úvahách o finančním uspořádání péče o dítě je potřeba vycházet nejen z potřeb dítěte a možností rodičů (výživné), ale je nutné si uvědomit, že uspořádání péče může ovlivnit i nároky v oblasti sociálních dávek (rodičovský příspěvek, ošetřovné, příspěvek na péči).

Dále je vhodné vzájemně prodiskutovat, zda a jak dítě pojistit pro případ úrazu či jiné pojistné události. Také zda dítěti spořit. Pokud ano, jakým způsobem bude zajištěna platba pojistného či spoření?

Rodičovský plán se primárně nezabývá otázkou výživného, ale následující část Vám může pomoci prodiskutovat nejdůležitější otázky, které s tímto souvisí.

Jaké výdaje považují rodiče za „běžné“, tzn. měli by je hradit sami z vlastních příjmů, včetně výživného?

Jaké výdaje považují rodiče za „mimořádné“, tzn. nemohou je hradit z vlastních příjmů, včetně výživného?

Jak se budou rodiče informovat o vzniku mimořádných výdajů?

Jak se budou rodiče podílet na úhradě mimořádných výdajů, pokud je shledají za oprávněné?

Který z rodičů bude uplatňovat daňové slevy? *(sleva na dítě, sleva na školkovné)*

Jak budou rodiče postupovat v případě, že péče o dítě bude vyžadovat/umožňovat čerpání sociálních dávek? *(např. rodičovský příspěvek, přídavek na dítě, dávky hmotné nouze, příspěvek na péči, ošetřovné)*

# Změny či úpravy rodičovského plánu

Poučení: Rodičovský plán je postaven na dohodě rodičů. Ať už v konkrétních otázkách nebo ve způsobu, jak budou přistupovat k situacím, které se mohou objevit v budoucnu. Rodičovský plán předpokládá a umožňuje pravidelné změny, které vyplývají z toho, jak Vaše dítě roste a mění se jeho zájmy i míra samostatnosti. Můžete také zohlednit přirozené změny ve Vašem životě (pracovní i soukromé).

Je proto vhodné hned od počátku uvažovat o tom, jakou formu budou mít případné změny (písemně či ústně), jak budete postupovat v případě, kdy se hned na některých změnách nedohodnete (zda a jaké služby využijete), jak často budete plán revidovat (pravidelně, příležitostně, při zásadních změnách atp.).

Vytvoření pravidel v této oblasti předchází konfliktům, nedorozuměním a zklamáním. Především však zajišťuje stabilitu a předvídatelnost v životě Vašeho dítěte.

Budou rodiče činit pravidelné revize rodičovského plánu? Pokud ano, jak často? *(např. každé narozeniny dítěte, s koncem kalendářního roku, se začátkem školního roku atp.)*

Jak budou rodiče řešit drobné změny v uspořádání péče, které nastanou v mezidobí pravidelné revize? *(např. časy a místa předávání dítěte v případě, že se v průběhu školního roku změní rozvrh dítěte, volnočasová aktivita atp.)*

Jak budou rodiče postupovat, pokud se nedohodnou na změně/úpravě rodičovského plánu?

Využijí rodiče k nalezení řešení odborné pomoci? *(např. výchovný poradce, mediátor, právník)* Jak budou rozhodovat o výběru odborníka? Jak budou hradit případné náklady na tyto služby? *(v případě, že nebudou poskytovány bezplatně)*

V………………dne…………….. V………………dne……………..

…………………………………… …………………………………… matka otec

1. Tento rodičovský plán je převzatým výstupem projektu s registračním číslem CZ.03.2.X/0.0/0.0/17\_076/0011503 [↑](#footnote-ref-1)